



ISTITUTO COMPRESIVO
BONACCORSO DA MONTEMAGNO
QUARRATA (PT)
Prot. 0001375 del 22/02/2024
VI (Uscita)

Istituto Comprensivo Statale
Bonaccorso da Montemagno
Via Petrarca SNC, 51039, Quarrata (PT)
Codice fiscale 80008950471
www.bonaccorso.edu.it
TEL +39 0573 72444
E-MAIL ptic82600p@istruzione.it
PEC ptic82600p@pec.istruzione.it

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28104 - Titolo ANNOUNCEMENT ABOUT THE STARS.

CUP C84D23003180006

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto Titolo ANNOUNCEMENT ABOUT THE STARS.

SCADENZA: ORE 12:00 DEL GIORNO 8 MARZO 2024

IL DIRIGENTESCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;**
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **D.M.65 DEL 12/04/2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **138.015,48** per la realizzazione degli Interventi;



- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **PROT.0132935 DEL 15/11/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi**;
- VISTE** le deliberedegliOO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti eConsigliodilstituto);
- VISTO** il progetto **ANNOUNCEMENT ABOUT THE STARS** presentato in data **02/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **PROT.22794 del18/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** ilProgrammaAnnuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1346 del 21 febbraio 2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

TABELLA 1	
Percorso formativo	Professionalità
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto e tutor
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Docente esperto
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e tutor
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTE** le indicazioni contenute nel "Regolamento" recante la disciplina per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico ai sensi del D.I. 129/2018, adottato con delibera del Consiglio d'istituto n. 96 del 2021;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C1I3.1** -



Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28104 - Titolo ANNOUNCEMENT ABOUT THE STARS.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n.82incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

TABELLA 2				
Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto	12	45	79,00
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Tutor	54	10	34,00
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Docente esperto	1	10	79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto	3	40	79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	6	20	34,00
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di	Formatore esperto in	6	30	122,00



lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL			
---	---	--	--	--

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

- **II TUTOR con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

- **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

TABELLA 3		
Compiti dei docenti esperti		Attività previste dal progetto
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero	L'idea progettuale prevede la realizzazione di diverse tipologie di percorsi, strutturati dai 3 ai 14 anni. INFANZIA - Dall'osservazione diretta dell'ambiente (OUTDOOR EDUCATION) si passa all'approfondimento: Leattività possono essere svolte in diverse settimane successive adeguando il tempo dedicato alle proposte e agliinteressi dei bambini. PRIMARIA - In linea con le esperienze svolte alla scuola dell'infanzia, si intende proseguirecon un percorso che parta dall'osservazione diretta dei fenomeni e prosegua con la raccolta di domande e curiosità, nate spontaneamente dai bambini o generate da conversazioni e riflessioni condivise. L'interesse deglialunni costituisce il punto di partenza di un'esplorazione viva, dove ciascun alunno diventa fondamentale perl'apprendimento di tutto il gruppo e il potenziamento delle competenze sociali. Si prevedono dei laboratori dicomplessità e tipologia diversa: per le classi prime, seconde e terze, le esperienze riprendono da dove si sonointerrotte alla scuola dell'infanzia, dando modo di indagare il mondo dei viventi e non viventi con esperienze di <i>outdoor education</i> . Le attività partono da fenomeni ed elementi direttamente osservabili nella quotidianità daibambini, i quali possono diventare protagonisti e costruttori di conoscenze. Per le classi quarte e quintel'esplorazione diviene più profonda, avvicinandosi a concetti scientifici come lo spazio, il peso, la forza. SECONDARIA - Si prevedono tre percorsi che mettono al centro l'utilizzo di nuove tecnologie: il percorso diRobotica, per introdurre gli studenti ai fondamenti della robotica, combinando concetti teorici con attivitàpratiche e progetti creativi; il percorso "Fabbricazione Digitale con Laser Cut" è progettato per introdurre gli studenti della scuola secondaria ai principi di base della lavorazione dei materiali tramite taglio laser; il percorsoStampa 3D per la scuola secondaria è progettato per introdurre



	<p>gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi 6 di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.</p>	<p>gli studenti al mondo della fabbricazione digitale attraverso l'uso della stampante 3D.</p> <p>Laboratorio scienze infanzia: esplorazione e sensibilizzazione - Introduzione alle Scienze: prevede attività di ricerca, riconoscimento e raggruppamento degli elementi naturali; esperimenti semplici e dimostrazioni visive per introdurre concetti scientifici di base su elementi naturali. L'obiettivo è stimolare la curiosità e l'interesse per il mondo che li circonda attraverso l'osservazione; osservare e analizzare con curiosità elementi e dettagli, ponendo domande, cercando risposte e spiegazioni - Osservazione della Natura: prevede come attività uscite in giardino, osservazione e individuazione di piante, animali e fenomeni atmosferici attraverso varie modalità, ricerca, ascolto e condivisione di informazioni. L'obiettivo è individuare le caratteristiche naturali; stimolare la consapevolezza ambientale e l'osservazione attenta. - Esperimenti Tattili e Sensoriali: prevede come attività l'esplorazione di materiali tattili a disposizione nella natura del contesto scolastico attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici, esperimenti con elementi naturali. L'obiettivo è sviluppare le competenze sensoriali e motorie attraverso l'esperienza pratica; sviluppare abilità di scoperta nell'utilizzo di strumenti tecnologici.</p> <p>Laboratorio scienze primaria: apprendimento mettendosi in gioco - Laboratori Tematici: le attività riguardano l'organizzazione di laboratori tematici sugli elementi naturali (aria, acqua, terra, fuoco). La strategia del learning by doing costituisce un elemento portante di questo lavoro che prevede la scoperta, la sollecitazione di domande e curiosità su fenomeni osservabili. I bambini si pongono domande, formulano ipotesi e sperimentano attivamente. L'obiettivo è approfondire la comprensione dei concetti scientifici attraverso l'esperienza pratica. - Progetti di Gruppo: si prevede l'attivazione di piccoli progetti di gruppo che coinvolgono la risoluzione di problemi legati alla vita quotidiana. Lavorando a stretto contatto con gli altri si procede per ragionamenti e prove, si stabiliscono connessioni e si comunicano le proprie rappresentazioni, arricchendole con quelle degli altri. Inoltre, con gradualità si favorisce lo sviluppo del problem solving. L'obiettivo è promuovere la collaborazione e la creatività. - Progetti Creativi: si attivano progetti di gruppo che coinvolgono la costruzione di modelli semplici o la creazione di poster scientifici. La costruzione concreta permette di mettere lo studente che apprende al centro, costruendo ed indagando da vicino aspetti che altrimenti resterebbero marginali. Il docente rappresenta quindi il facilitatore, che guida e stimola gli alunni nell'attività da svolgere. I manufatti realizzati saranno un arricchimento per tutta la comunità scolastica, condividendoli, infatti, si potranno utilizzare come punto di partenza per osservazioni ed ulteriori approfondimenti. L'obiettivo è stimolare la creatività e applicare i concetti appresi.</p> <p>Laboratorio scienze secondaria: approfondimento e applicazione - Laboratori Avanzati: si prevede l'attivazione di laboratori più avanzati sulle scienze fisiche, chimiche e biologiche. L'obiettivo è introdurre concetti scientifici più complessi attraverso esperimenti pratici. - Progetti di Ricerca: l'attività prevista consiste nello sviluppo di progetti di ricerca più approfonditi su argomenti specifici di interesse. L'obiettivo è incentivare l'indagine scientifica e la capacità di ricerca. - Esperimenti con Tecnologie Emergenti: saranno introdotte tecnologie come la stampa 3D, l'intelligenza artificiale o la realtà aumentata. L'obiettivo è collegare le scienze tradizionali alle nuove frontiere tecnologiche.</p>
<p>Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie</p>	<p>I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 20 ore, sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM. Tali percorsi sono tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate</p>	<p>I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.</p>



	sulle discipline STEM e sull'orientamento. I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.	
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5. I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.	I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. Personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. Personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persone fisiche).

Articolo 3 –Requisitie titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 –Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono valutate le seguenti esperienze professionali: esperienze documentate nell'ambito oggetto di selezione finalizzate allo svolgimento delle attività come descritte nella TABELLA 3.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli inerenti gli ambiti delle attività previste nella TABELLA 3.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del CURRICULUM VITAE (esperienze professionali) e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max [50] punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max [50] punti;
 - iii. colloquio orale (utilizzato soltanto nel caso in cui la distanza tra i punteggi di 2 candidati successivi sia uguale/inferiore ai 5 punti)

TABELLA 4			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del CURRICULUM VITAE)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 110+lode a 110: 30 punti. Da 109 a 100: 20 punti. < 100: 10 punti.	Max [30] punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	Ulteriore titolo di laurea posseduto (triennale): 5 punti. Ulteriore titolo di laurea posseduto (magistrale): 10 punti	Max [10] punti

	Master	Master di I livello: 5 punti; Master di II livello: 10 punti.	Max [10] punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del CURRICULUM VITAE)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Per ciascuna esperienza professionale di almeno 10 ore: 10 punti (i punteggi di esperienze diverse saranno valutati in proporzione)	Max [50] punti

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 14 mesi a decorrere dalla data dell'incarico/contratto (salvo proroghe).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Laprestazioneprofessionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

TABELLA 5		
Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Esperto	€ 79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Esperto	€ 122,00

2. Sui compensi, dacorrispondereinproporzionealleore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e



fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irapp, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 8 marzo 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **ICS Bonaccorso da Montemagno**, consegnata a mano oppure inviata tramite email ptic82600p@istruzione.it o per ptic82600p@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *CURRICULUM VITAE* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dei partecipanti non interni all'Istituto dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute.
2. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.bonaccorso.edu.it.
5. Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di



comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Dott. Luca Gaggioli**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ICS Bonaccorso da Montemagno**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Dott. Luca Gaggioli**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **ing. Alessandro Ottanelli**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **privacy@qes.toscana.it**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.bonaccorso.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Luca Gaggioli

È allegato al presente Avviso pubblico:
All. A: Domanda di partecipazione



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **docentesperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-28104** - Titolo **ANNOUNCEMENT ABOUT THE STARS - CUP C84D23003180006**

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **ICS Bonaccorso da Montemagno**

Il/la _____ sottoscritto/a
_____ nato/a a
_____ il

_____ residente a _____
Provincia _____ di _____ Via/Piazza
_____ n. _____

Codice Fiscale _____, in qualità di
_____ [indicare se il partecipante rientra tra il
personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica,
ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-28104** - Titolo **ANNOUNCEMENT ABOUT THE STARS**.

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso
	Docente Esperto	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
	Tutor	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari



		opportunità di genere
	Docente Esperto	Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie
	Docente Esperto	Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
	Tutor	Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
	Docente Esperto	Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza:

▪ indirizzo posta elettronica ordinaria:

▪ indirizzo posta elettronica certificata (PEC):

▪ numero di telefono:

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.



Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *CURRICULUM VITAE* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
