

CLASSE QUARTA	
ITALIANO	
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare messaggi, racconti e testi orali e spiegare il significato colto in base a elementi dati o da inferire.</li> </ul>
Parlato	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi oralmente con scopi diversi, utilizzando vari registri di comunicazione e rispettando le regole della conversazione.</li> </ul>
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere varie tipologie di testo rispettando la punteggiatura, adeguando l'espressione al registro e allo stile, indicandone il significato globale e ricavandone informazioni, esplicite ed implicite.</li> </ul>
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere testi di vario genere, coerenti e coesi e adeguati allo scopo e al destinatario.</li> </ul>
Rielaborazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rielaborare testi di diversa tipologia.</li> </ul>
Riflessione sulla lingua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare il lessico, classificare le parole in base alla morfologia e riconoscere gli elementi costitutivi della frase.</li> </ul>
Ortografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare correttamente le regole ortografiche e la punteggiatura.</li> </ul>
INGLESE	
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere messaggi orali su argomenti conosciuti</li> </ul>
Parlato	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire in modo semplice con compagni e adulti.</li> </ul>
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere testi cogliendo il significato globale e identificando le parole familiari.</li> </ul>
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere semplici e brevi messaggi su argomenti conosciuti.</li> </ul>
STORIA	
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni da fonti di diversa natura</li> </ul>
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collocare nello spazio e nel tempo i fatti del passato individuando i nessi tra gli eventi e le trasformazioni storiche.</li> </ul>
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e analizzare le informazioni essenziali relative alle civiltà trattate, utilizzando il lessico specifico della disciplina.</li> </ul>
GEOGRAFIA	
Linguaggio della geografia e orientamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e interpretare carte geografiche e grafici di vario tipo per ricavare informazioni e per orientarsi nello spazio circostante.</li> </ul>
Paesaggio e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani.</li> <li>Individuare i possibili nessi tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo, riconoscendo le modifiche apportate sul territorio nazionale.</li> </ul>
MATEMATICA	
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere, confrontare e ordinare i numeri naturali, decimali e razionali</li> </ul>
Operazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire operazioni con numeri naturali e decimali</li> </ul>
Spazio e figure 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Denominare e disegnare figure geometriche piane e calcolarne il perimetro e l'area.</li> </ul>
Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rilevare e rappresentare dati e informazioni da grafici e tabelle.</li> </ul>
Relazioni e funzioni 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare il testo di un problema e organizzare soluzioni</li> </ul>
Relazioni e funzioni 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operare con le unità di misura convenzionali</li> </ul>
SCIENZE	
Osservare e sperimentare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare il metodo scientifico in relazione fenomeni e trasformazioni osservati nell'ambiente circostante.</li> </ul>
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, confrontare e classificare i viventi</li> </ul>
TECNOLOGIA	
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e analizzare oggetti del passato, rilevandone le trasformazioni nel tempo.</li> </ul>
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riprodurre e realizzare semplici manufatti</li> <li>Usare i programmi di base per la videoscrittura e per la comunicazione digitale</li> </ul>
MUSICA	
Ascoltare, percepire, comprendere	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e descrivere brani musicali di genere diverso.</li> </ul>
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riprodurre sequenze ritmiche con il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali seguendo forme di notazione convenzionale e non</li> <li>Eseguire semplici brani con l'uso della voce</li> </ul>
ARTE	
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare e sperimentare tecniche e materiali diversi.</li> </ul>
Osservare e leggere immagini e opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, leggere e descrivere un'immagine in riferimento ai principali elementi formali del linguaggio visivo.</li> </ul>
EDUCAZIONE FISICA	
Movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il proprio corpo in situazioni di gioco e di esercizio sempre più articolati.</li> </ul>
Gioco-sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare attivamente al gioco, rispettando le regole, i compagni e utilizzando correttamente le attrezzature.</li> </ul>

EDUCAZIONE CIVICA	
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e distinguere i principali diritti e doveri come studente e cittadino</li></ul>
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendere e applicare comportamenti attenti all'utilizzo consapevole delle risorse del pianeta Terra.</li></ul>
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare correttamente i mezzi di comunicazione virtuali e conoscere i rischi collegati ad un uso inappropriato del web.</li></ul>