

CLASSE TERZA	
ITALIANO	
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere un testo in base a elementi dati o inferiti, avvalendosi del contesto, di domande guida, di parole-chiave, di immagini.
Parlato	<ul style="list-style-type: none"> Intervenire spontaneamente nelle conversazioni in modo pertinente e riferire esperienze dirette e indirette rispettandone l'ordine logico, cronologico e i nessi causali.
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> Leggere scorrevolmente rispettando pause e intonazione, comprendendo il significato globale di testi di vario genere e individuandone gli aspetti essenziali.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> Produrre e rielaborare testi coerenti e coesi, utilizzando una corretta ortografia, la punteggiatura e un lessico adeguato.
Riflessione sulla lingua	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e analizzare in una frase le principali strutture logiche e morfosintattiche.
Ortografia	<ul style="list-style-type: none"> Applicare in modo corretto regole ortografiche.
INGLESE	
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
Parlato	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare parole e frasi per esprimersi e per interagire
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi messaggi con parole e frasi conosciute.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.
STORIA	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, in ordine cronologico.
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> Individuare ed essere in grado di usare tracce e fonti per produrre informazioni.
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere vicende storiche riferendo in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
GEOGRAFIA	
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi in un ambiente geografico attraverso l'osservazione diretta e indiretta e utilizzando gli indicatori topologici.
Linguaggio della geografia	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e interpretare semplici rappresentazioni cartografiche.
Paesaggio e sistema territoriale	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un territorio.
MATEMATICA	
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali
Operazioni	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire operazioni
Spazio e figure 1	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere, classificare e riprodurre figure geometriche
Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e ricavare informazioni dalla lettura di un grafico.
Relazioni e funzioni 1	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere situazioni problematiche
Relazioni e funzioni 2	<ul style="list-style-type: none"> Misurare grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali e non.
SCIENZE	
Esplorare e descrivere	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e conoscere qualità e proprietà di oggetti e materiali e fenomeni di trasformazione.
Osservare e sperimentare	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e interpretare fenomeni. Individuare somiglianze e differenze tra organismi animali e vegetali.
TECNOLOGIA	
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> Classificare i materiali in base alle loro principali caratteristiche
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> Usare le più comuni applicazioni e programmi per la videoscrittura e per la comunicazione digitale
MUSICA	
Ascoltare, percepire, comprendere	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e individuare eventi sonori in riferimento alla fonte.
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.	<ul style="list-style-type: none"> Inventare codici convenzionali e non per rappresentare sequenze ritmiche. Eseguire semplici brani vocali.
ARTE	
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare prodotti artistici utilizzando tecniche e materiali diversi.
Osservare e leggere immagini e opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere un'immagine o un'opera d'arte in riferimento ad alcuni elementi formali del linguaggio visivo.
EDUCAZIONE FISICA	
Movimento	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare vari schemi motori sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio.
Gioco-sport	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare al gioco rispettando spazi, compagni e regole.
EDUCAZIONE CIVICA	

Costituzione	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e distinguere i principali diritti e doveri come studente e cittadino.
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare la propria persona, gli altri e l'ambiente.
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le regole per un uso corretto degli strumenti digitali sotto la guida di un adulto.