

CLASSE PRIMA	
ITALIANO	
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e riferire il contenuto di brevi e semplici testi cogliendo le informazioni essenziali e il senso globale.</li> </ul>
Parlato	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire in modo appropriato e collaborativo in una conversazione.</li> </ul>
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere correttamente parole, frasi e brevi testi cogliendo il senso globale</li> </ul>
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere correttamente parole e frasi sotto dettatura.</li> </ul>
Scrittura autonoma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comporre autonomamente semplici frasi per descrivere e raccontare.</li> </ul>
Riflessione sulla lingua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e usare le principali regole ortografiche.</li> </ul>
INGLESE	
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere semplici messaggi</li> </ul>
Parlato	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispondere correttamente a brevi richieste</li> </ul>
STORIA	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riordinare gli eventi in successione logica e cronologica e riconoscere la ciclicità del tempo.</li> </ul>
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.</li> </ul>
GEOGRAFIA	
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto utilizzando diversi punti di riferimento e indicatori topologici.</li> </ul>
Paesaggio e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare, collocare oggetti nello spazio grafico e non, utilizzando una simbologia non convenzionale.</li> </ul>
MATEMATICA	
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali</li> </ul>
Numeri - operazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire semplici operazioni</li> </ul>
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le principali figure geometriche</li> </ul>
Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccogliere dati e informazioni e rappresentarli graficamente</li> </ul>
Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Risolvere semplici situazioni problematiche</li> </ul>
SCIENZE	
Esplorare e descrivere	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorare oggetti e materiali attraverso le percezioni dei cinque sensi per individuare e classificare le proprietà di oggetti ed elementi naturali.</li> </ul>
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le funzioni di alcune parti del corpo.</li> <li>Osservare e riconoscere le caratteristiche principali degli esseri viventi e non viventi.</li> </ul>
TECNOLOGIA	
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere oggetti, cogliendone le differenze per forma, proprietà e funzioni.</li> </ul>
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguire istruzioni d'uso in situazioni di gioco e non.</li> </ul>
MUSICA	
Ascoltare, percepire, comprendere	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e riconoscere suoni, rumori e silenzi nell'ambiente.</li> </ul>
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnare e riprodurre il ritmo musicale attraverso la gestualità e il movimento del corpo o tramite semplici oggetti sonori.</li> </ul>
ARTE	
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare semplici tecniche e materiali diversi per raccontare ed esprimere sensazioni e emozioni.</li> </ul>
Osservare e leggere immagini	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e cogliere in modo guidato alcuni aspetti espressivi di un'immagine e degli elementi che la compongono.</li> </ul>
EDUCAZIONE FISICA	
Movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinare i movimenti del proprio corpo.</li> </ul>
Gioco-sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare al gioco rispettando le principali regole e orientandosi nello spazio.</li> </ul>
EDUCAZIONE CIVICA	
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola, usando buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.</li> </ul>
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettere in atto comportamenti responsabili e sicuri nel rispetto dell'ambiente.</li> </ul>
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Condividere buone pratiche per l'utilizzo di tv, mass media e strumenti tecnologici.</li> </ul>