

CLASSE SECONDA	
ITALIANO	
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere il significato globale di conversazioni e semplici testi.
Parlato	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare in modo ordinato e pertinente nelle conversazioni e raccontare esperienze rispettando la successione logica e temporale.
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo chiaro e corretto semplici testi, comprendendo il significato globale e ricavando le informazioni essenziali.
Scrittura autonoma	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere autonomamente frasi e brevi testi in modo ordinato e logico
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere sotto dettatura applicando le principali regole ortografiche.
Riflessione sulla lingua	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e usare correttamente le principali regole ortografiche, di punteggiatura e morfosintattiche.
INGLESE	
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere parole ed espressioni di uso quotidiano.
Parlato	<ul style="list-style-type: none"> Interagire utilizzando brevi messaggi.
Lingua scritta	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la forma scritta di parole familiari.
STORIA	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e confrontare ambienti, modi di vita di oggi e del passato per ricavare semplici informazioni. <i>Cogliere testimonianze di eventi e figure significative del passato recente.</i>
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e registrazione del tempo.
GEOGRAFIA	
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi in un ambiente geografico attraverso l'osservazione diretta e indiretta utilizzando gli indicatori topologici.
Linguaggio della geografia	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente lo spazio vissuto e riconoscerne le funzioni.
Paesaggio e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e riconoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.
MATEMATICA	
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali.
Operazioni	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire operazioni.
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere, descrivere e riprodurre i primi elementi di geometria
Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> Raccogliere dati e informazioni e rappresentarli graficamente
Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere situazioni problematiche
SCIENZE	
Esplorare e descrivere	<ul style="list-style-type: none"> Confrontare fenomeni e trasformazioni per coglierne gli aspetti caratterizzanti.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e classificare elementi caratterizzanti del regno animale e vegetale.
TECNOLOGIA	
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere oggetti e strumenti semplici e rilevare le proprietà percettive
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> Usare in modo appropriato oggetti, strumenti e materiali comuni
MUSICA	
Ascoltare, percepire, comprendere	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare eventi sonori e semplici brani musicali ed esprimere, traducendo in parole o immagini, le proprie emozioni.
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il corpo, il movimento e gli oggetti per accompagnare e riprodurre eventi sonori.
ARTE	
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare tecniche e materiali diversi per raccontare ed esprimere sensazioni e emozioni.
Osservare e leggere immagini	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e cogliere in modo guidato o autonomo alcuni aspetti espressivi di un'immagine e degli elementi che la compongono.
EDUCAZIONE FISICA	
Movimento	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i movimenti naturali e guidati per muoversi nello spazio
Gioco-sport	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare al gioco rispettando spazi e regole.
EDUCAZIONE CIVICA	
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare con impegno, collaborare con gli altri, conoscere e rispettare le principali regole nel contesto scolastico.
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> Mettere in atto comportamenti responsabili prendendo gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose.
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Condividere buone pratiche nell'utilizzo di strumenti digitali per l'apprendimento