



Istituto Comprensivo "Bonaccorso da Montemagno"

Via Petrarca – 51039 Quarrata (PT) - Tel. 0573/72444 fax 0573/778855

www.icsbonaccorsodamontemagno.gov.it

Email: ptic82600p@istruzione.it PEC: ptic82600p@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI:

PON-FSE 1953 - "Competenze di base"

PON-FSE 2999 - "Orientamento formativo e riorientamento"

PON-FSE 4427 - "Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"

PON-FSE 3340 - "Cittadinanza globale"

PON-FSE 3504 - "Cittadinanza europea"

(qualora a seguito del presente avviso non ci siano candidature ammissibili per ogni modulo tra il personale interno, sarà pubblicato un avviso rivolto ad esperti e tutor esterni)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 1953 "Competenze di base";

VISTI i progetti "A base di competenza" e "Il vero giardiniere non si arrende", approvati dal Collegio Docenti in data 26/04/2017 con delibera n. 15 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 53 del 27/03/2017;

VISTO la nota MIUR prot. n.AOODGEFID/207 del 10 gennaio 2018 con la quale il progetto" è stato autorizzato;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 2999 "Orientamento formativo e riorientamento";

VISTO il progetto "Verso il futuro", approvato dal Collegio Docenti in data 26/04/2017 con delibera n. 15 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 53 del 27/03/2017;

VISTO la nota MIUR prot. n.AOODGEFID/7918 del 27 marzo 2018 con la quale il progetto” è stato autorizzato;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 4427 “Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”;

VISTO il progetto “Cultural heritage and landscape network”, approvato dal Collegio Docenti in data 26/04/2017 con delibera n. 15 e dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 53 del 27/03/2017;

VISTO la nota MIUR prot. n.AOODGEFID/9291 del 10 aprile 2018 con la quale il progetto” è stato autorizzato;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 3340 “Cittadinanza globale”;

VISTO il progetto “Più lenti, più profondi, più dolci”, approvato dal Collegio Docenti in data 26/04/2017 con delibera n. 15 e dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 53 del 27/03/2017;

VISTO la nota MIUR prot. n.AOODGEFID/23111 del 12 luglio 2018 con la quale il progetto” è stato autorizzato;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 3504 “Cittadinanza europea”;

VISTI i progetti “Conoscere l’unione europea” e “Va in scena l’Europa”, approvati dal Collegio Docenti in data 26/04/2017 con delibera n. 15 e dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 53 del 27/03/2017;

VISTO la nota MIUR prot. n.AOODGEFID/23129 del 12 luglio 2018 con la quale il progetto” è stato autorizzato;

RAVVISATA la necessità di selezionare esperti e tutor di comprovata esperienza e professionalità per la conduzione delle attività formative previste dai moduli relativi ai sopracitati progetti;

Tutto ciò visto e rilevato,

EMANA

il seguente bando di selezione per la figura di ESPERTO e/o TUTOR a cui affidare l’elaborazione e la conduzione dei moduli previsti nel progetto.

Di seguito si elencano i moduli didattici in cui sono articolati i progetti per i quali può essere presentata la candidatura:

| | | TITOLO PON | TITOLO MODULO | ARGOMENTO | ORDINE DI SCUOLA | PERIODO | DESTINATARI | ORE |
|--|---|--|------------------------------|-----------------|------------------|-----------|-------------|-----|
| | 1 | 1953 COMPETENZE DI BASE “A base di competenza” | Di bocca in bocca | lingua italiana | infanzia | 2018-2019 | 20 allievi | 30 |
| | 2 | | Paesaggi matematici | matematica | infanzia | 2018-2019 | 16 allievi | 30 |
| | 3 | | Impronte sonore | musica | infanzia | 2018-2019 | 20 allievi | 30 |
| | 4 | | Atelier: incontri con l’arte | arte | infanzia | 2018-2019 | 20 allievi | 30 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------|-----------|--|----|
| 5 | 1953 COMPETENZE DI BASE "Il vero giardiniere non si arrende" | Se una notte d'inverno un viaggiatore... | lingua italiana | primaria | 2018-2019 | 30 allievi | 30 |
| 6 | | La grammatica è una canzone dolce | lingua italiana | primaria | 2018-2019 | 25 allievi | 30 |
| 7 | | La biblioteca di babele | lingua italiana | secondaria | 2018-2019 | 30 allievi | 30 |
| 8 | | Con-vincere | lingua italiana | secondaria | 2018-2019 | 30 allievi | 30 |
| 9 | | Il mondo matematico | matematica | secondaria | 2018-2019 | 30 allievi | 30 |
| 10 | | Il mago dei numeri | matematica | primaria | 2018-2019 | 30 allievi | 30 |
| 11 | | Ballando nudi nel campo della mente - 1 | scienze | primaria | 2018-2019 | 18 allievi | 30 |
| 12 | | Ballando nudi nel campo della mente - 2 | scienze | secondaria | 2018-2019 | 17 allievi | 30 |
| 13 | | Verso l'infinito e oltre | scienze | primaria e secondaria | 2018-2019 | 9 allievi primaria 8 allievi secondaria | 30 |
| 14 | 2999 ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO "Verso il futuro" | Scopro, conosco e scelgo | orientamento (psicologia + attività sul territorio) | secondaria | 2018-2019 | 30 allievi | 30 |
| 15 | | Scopri te stesso | orientamento (psicologia) | secondaria | 2018-2019 | 30 allievi | 30 |
| 16 | | Scegli il tuo futuro | orientamento (centro per l'impiego) | secondaria | 2018-2019 | 30 allievi | 30 |
| 17 | | La mia storia | multidisciplin are | secondaria | 2018-2019 | 30 allievi | 30 |
| 18 | 4427 PATRIMONIO CULTURALE ARTISTICO E PAESAGGISTICO "Cultural heritage and landscape network" | Identity card of historicaltree s | scienze / geografia | secondaria | 2018-2019 | 20 allievi | 30 |
| 19 | | QuarRETE: un green network per il patrimonio culturale e naturale | tecnologia / arte / scienze | secondaria | 2018-2019 | 30 allievi | 30 |
| 20 | | Un'estate da protagonisti | tecnologia / geografia | primaria e secondaria | 2018-2019 | 15 allievi primaria 15 allievi secondaria | 30 |
| 21 | | Tornitura a scuola | arte | secondaria | 2018-2019 | 20 allievi | 30 |
| 22 | | Materiali e | arte / | secondaria | 2018-2019 | 30 allievi | 30 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|------------|-----------|--------------------------------|----|--|
| | | | design | tecnologia | | | | |
| 23 | 3340 CITTADINANZA GLOBALE "Più lenti, più profondi, più dolci" | Food &Landscape: il cibo indicatore della qualità del territorio | scienze | secondaria | 2018-2019 | 25 allievi | 30 | |
| 24 | | Acqua si scrive con la CQ | scienze | primaria | 2018-2019 | 18 allievi | 30 | |
| 25 | | Non buttiamoci via | scienze | primaria | 2018-2019 | 18 allievi | 30 | |
| 26 | | AmbientiAM Oci: conoscere l'ambiente (p) è (r) rispettarlo | scienze / geografia | secondaria | 2018-2019 | 25 allievi | 30 | |
| 27 | | I sodi non piovono dal cielo | matematica finanziaria/ geografia | secondaria | 2018-2019 | 30 allievi | 30 | |
| 28 | | Dal mercato riionale al mercato globale | matematica finanziaria/ geografia | primaria | | 18 allievi | 30 | |
| 29 | 3504 CITTADINANZA EUROPEA "Conoscere l'unione europea" | L'unione europea in una serie di video | geografia | secondaria | 2018-2019 | 30 allievi della secondaria | 30 | |
| 30 | 3504 CITTADINANZA EUROPEA "Va in scena l'Europa" | Viva il CLIL | Lingua straniera | secondaria | 2018-2019 | 30 allievi della secondaria | 60 | |

Tutti i moduli si svolgeranno nel corso dell'a.s. 2018/2019, in orari in cui i bambini e i ragazzi non frequentano le attività curricolari, secondo il calendario elaborato dall'istituto.

Per i contenuti dei singoli moduli si allegano gli estratti dei progetti (allegato C).

COMPITI DELL'ESPERTO:

- Predispone in fase di candidatura il percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano strategie metodologiche, attività, contenuti, modalità di verifica ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- È responsabile delle attività didattiche e della progettazione didattica;

- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor del modulo, le attività di ogni percorso per monitorare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia alla scuola;
- Predisporre gli strumenti di verifica delle competenze degli alunni all'inizio del modulo e al suo termine;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

COMPITI DEL TUTOR:

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Cura il registro didattico e di presenza e verifica che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team di docenti delle classi di provenienza degli alunni, ai quali fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti all'incarico di **esperto** dovranno far pervenire la propria candidatura mediante compilazione della **domanda di cui all'allegato A (comprendente anche la dichiarazione dei Titoli)**, o *brevi manu* o inviando una PEC all'indirizzo ptic82600p@pec.istruzione.it entro le ore 12:00 del giorno 15 settembre 2018, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica. L'istanza dovrà essere corredata, pena esclusione, dal *curriculum vitae* del candidato e dalla **proposta progettuale** di cui all'allegato B.

Nell'oggetto della mail o sulla busta contenente la domanda dovrà essere specificata la dicitura: "Candidatura **ESPERTO PON**".

Gli aspiranti all'incarico di **tutor** dovranno far pervenire la propria candidatura mediante compilazione della **domanda di cui all'allegato A**, o *brevi manu* o inviando una PEC all'indirizzo ptic82600p@pec.istruzione.it entro le ore 12:00 del giorno 15 settembre 2018, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica. L'istanza dovrà essere corredata, pena esclusione, dal *curriculum vitae* del candidato.

Nell'oggetto della mail o sulla busta contenente la domanda dovrà essere specificata la dicitura: "Candidatura **TUTOR PON**".

Ciascun candidato potrà presentare domanda anche per più moduli.

Ciascun candidato potrà presentare domanda per svolgere ruoli diversi relativi allo stesso progetto PON, ma a seguito della selezione potrà svolgere un solo ruolo per ogni modulo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

CANDIDATURA ESPERTI:

- Valutazione della proposta progettuale presentata-allegato B (massimo 70 punti)
- Valutazione dei titoli culturali e professionali-allegato A(massimo 30 punti)

Affinché la candidatura sia ritenuta idonea e inserita in graduatoria, la proposta progettuale dovrà aver ottenuto almeno 35 punti.

VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE: (max. 70 punti)

A. Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto cui la candidatura si riferisce

- non coerente – punti 0
- parzialmente coerente – punti 7
- sufficientemente coerente – punti 14
- buona coerenza – punti 21
- ottima coerenza – punti 28
- ottima coerenza e miglioramento – punti 35

B. Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione degli incontri (distinti nelle diverse fasi), dei materiali didattici e strumenti proposti, delle modalità di verifica e documentazione

- non adeguato – punti 0
- parziale adeguatezza – punti 7
- sufficiente adeguatezza – punti 14
- discreta adeguatezza – punti 21
- buona adeguatezza – punti 28
- ottima adeguatezza – punti 35

NOTA BENE. In caso di identico punteggio nella valutazione complessiva della proposta progettuale, sarà data precedenza al progetto presentato da esperti interni all'Amministrazione scrivente.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI VALUTABILI PER CIASCUN MODULO:

(da elencare nella tabella inserita nell'Allegato A)

| | |
|---|-----------------|
| Titoli di studio | Massimo 9 punti |
| Esperienza professionale attinente l'oggetto del modulo | Massimo 9 punti |
| Formazione sulle metodologie didattiche inclusive | Massimo 6 punti |
| Formazione sulle metodologie didattiche innovative | Massimo 6 punti |

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola sul sito web dell'Istituto. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

N.B. COSA PRESENTARE: Allegato A (domanda di partecipazione e dichiarazione titoli) + Allegato B (proposta progettuale) + Curriculum vitae

CANDIDATURA TUTOR

TITOLI VALUTABILI

| | |
|---|------------------|
| Titoli di studio | Massimo 30 punti |
| Esperienza professionale attinente l'oggetto del modulo | Massimo 30 punti |
| Formazione sulle metodologie didattiche inclusive | Massimo 20 punti |
| Formazione sulle metodologie didattiche innovative | Massimo 20 punti |

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola sul sito web dell'Istituto. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

N.B. COSA PRESENTARE: Allegato A (domanda di partecipazione e dichiarazione titoli) + Curriculum vitae

COMPENSO PER ESPERTI

Il compenso, stabilito nel piano finanziario del progetto e gestito a costi standard, è di € 70,00 (compenso orario lordo onnicomprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione).

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta. Tutte le ore, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico. Nulla è dovuto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendente dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

COMPENSO PER TUTOR

Il compenso, stabilito nel piano finanziario del progetto e gestito a costi standard, è di € 30,00 (compenso orario lordo onnicomprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione).

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta. Tutte le ore, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico. Nulla è dovuto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna

responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendente dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Tutti i dati personali di cui l'Istituzione Scolastica verrà in possesso in occasione dell'espletamento del presente procedimento selettivo saranno trattati ai sensi del D.lgs.196/2003. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo dell'istituto sul sito web dell'Istituto <http://www.icsbonaccorsodamontemagno.gov.it>

ALLEGATI

Allegato A – modulo per presentazione domanda e dichiarazione titoli

Allegato B – modulo per descrizione proposta progettuale

Allegato C – schede sintetiche dei progetti e dei 30 moduli in cui sono articolati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luca Gaggioli

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993