

Istituto Comprensivo “Bonaccorso da Montemagno”



Via Petrarca – 51039 Quarrata (PT) - Tel. 0573/72444 fax 0573/778855

www.icsbonaccorsodamontemagno.gov.it

Email: ptic82600p@istruzione.it PEC: ptic82600p@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR INTERNI ED ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI:

PON-FSE 1953 - “Competenze di base”

PON-FSE 2999 - “Orientamento formativo e riorientamento”

PON-FSE 4427 - “Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”

PON-FSE 3340 - “Cittadinanza globale”

PON-FSE 3504 - “Cittadinanza europea”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO COMPRESIVO
BONACCORSO DA MONTEMAGNO
QUARRATA (PT)
Prot. 0003257 del 18/09/2018
06-15 (Uscita)

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 1953 “Competenze di base”;

VISTI i progetti “A base di competenza” e “Il vero giardiniere non si arrende”, approvati dal Collegio Docenti in data 26/04/2017 con delibera n. 15 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 53 del 27/03/2017;

VISTO la nota MIUR prot. n.AOODGEFID/207 del 10 gennaio 2018 con la quale il progetto” è stato autorizzato;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 2999 “Orientamento formativo e riorientamento”;

VISTO il progetto “Verso il futuro”, approvato dal Collegio Docenti in data 26/04/2017 con delibera n. 15 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 53 del 27/03/2017;

VISTO la nota MIUR prot. n.AOODGEFID/7918 del 27 marzo 2018 con la quale il progetto” è stato autorizzato;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 4427 “Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”;

VISTO il progetto “Cultural heritage and landscape network”, approvato dal Collegio Docenti in data 26/04/2017 con delibera n. 15 e dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 53 del 27/03/2017;

VISTO la nota MIUR prot. n.AOODGEFID/9291 del 10 aprile 2018 con la quale il progetto” è stato autorizzato;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 3340 “Cittadinanza globale”;

VISTO il progetto “Più lenti, più profondi, più dolci”, approvato dal Collegio Docenti in data 26/04/2017 con delibera n. 15 e dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 53 del 27/03/2017;

VISTO la nota MIUR prot. n.AOODGEFID/23111 del 12 luglio 2018 con la quale il progetto” è stato autorizzato;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 3504 “Cittadinanza europea”;

VISTI i progetti “Conoscere l’unione europea” e “Va in scena l’Europa”, approvati dal Collegio Docenti in data 26/04/2017 con delibera n. 15 e dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 53 del 27/03/2017;

VISTO la nota MIUR prot. n.AOODGEFID/23129 del 12 luglio 2018 con la quale il progetto” è stato autorizzato;

RAVVISATA la necessità di selezionare esperti e tutor di comprovata esperienza e professionalità per la conduzione delle attività formative previste dai moduli relativi ai sopracitati progetti;

Tutto ciò visto e rilevato,

EMANA

il seguente bando di selezione per la figura di ESPERTO e/o TUTOR a cui affidare l’elaborazione e la conduzione dei moduli previsti nel progetto.

Di seguito si elencano i moduli didattici in cui sono articolati i progetti per i quali può essere presentata la candidatura:

[ATTENZIONE: LE CANDIDATURE RIFERITE ALLE CASELLE ANNERITE NON SONO DISPONIBILI!]

	TITOLO PON	TITOLO MODULO	ARGOMENTO	ORDINE DI SCUOLA	PERIODO	DESTINATARI	ORE	ESPERTO	TUTOR
1	1953 COMPETENZE DI BASE “A base di competenza”	Di bocca in bocca	lingua italiana	infanzia	2018-2019	20 allievi	30		
2		Paesaggi matematici	matematica	infanzia	2018-2019	16 allievi	30		
3		Impronte sonore	musica	infanzia	2018-2019	20 allievi	30		
4		Atelier: incontri con l’arte	arte	infanzia	2018-2019	20 allievi	30		
5	1953 COMPETENZE DI BASE	Se una notte d’inverno un viaggiatore...	lingua italiana	primaria	2018-2019	30 allievi	30		

6	"Il vero giardiniere non si arrende"	La grammatica è una canzone dolce	lingua italiana	primaria	2018-2019	25 allievi	30		
7		La biblioteca di babele	lingua italiana	secondaria	2018-2019	30 allievi	30		
8		Con-vincere	lingua italiana	secondaria	2018-2019	30 allievi	30		
9		Il mondo matematico	matematica	secondaria	2018-2019	30 allievi	30		
10		Il mago dei numeri	matematica	primaria	2018-2019	30 allievi	30		
11		Ballando nudi nel campo della mente - 1	scienze	primaria	2018-2019	18 allievi	30		
12		Ballando nudi nel campo della mente - 2	scienze	secondaria	2018-2019	17 allievi	30		
13		Verso l'infinito e oltre	scienze	primaria e secondaria	2018-2019	9 allievi primaria 8 allievi secondaria	30		
14	2999 ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO "Verso il futuro"	Scopro, conosco e scelgo	orientamento (psicologia + attività sul territorio)	secondaria	2018-2019	30 allievi	30		
15		Scopri te stesso	orientamento (psicologia)	secondaria	2018-2019	30 allievi	30		
16		Scegli il tuo futuro	orientamento (centro per l'impiego)	secondaria	2018-2019	30 allievi	30		
17		La mia storia	multidisciplinare	secondaria	2018-2019	30 allievi	30		
18	4427 PATRIMONIO CULTURALE ARTISTICO E PAESAGGISTICO "Cultural heritage and landscape network"	Identity card of historical trees	scienze / geografia	secondaria	2018-2019	20 allievi	30		
19		QuarRETE: un green network per il patrimonio culturale e naturale	tecnologia / arte / scienze	secondaria	2018-2019	30 allievi	30		
20		Un'estate da protagonisti	tecnologia / geografia	primaria e secondaria	2018-2019	15 allievi primaria 15 allievi secondaria	30		
21		Tornitura a scuola	arte	secondaria	2018-2019	20 allievi	30		
22		Materiali e design	arte / tecnologia	secondaria	2018-2019	30 allievi	30		

2 3	3340 CITTADINA NZA GLOBALE "Più lenti, più profondi, più dolci"	Food &Landscape: il cibo indicatore della qualità del territorio	scienze	secondaria	2018- 2019	25 allievi	30		
2 4		Acqua si scrive con la CQ	scienze	primaria	2018- 2019	18 allievi	30		
2 5		Non buttiamoci via	scienze	primaria	2018- 2019	18 allievi	30		
2 6		AmbientiAM Oci: conoscere l'ambiente (p) è (r) rispettarlo	scienze / geografia	secondaria	2018- 2019	25 allievi	30		
2 7		I soldi non piovono dal cielo	matematica finanziaria/ geografia	secondaria	2018- 2019	30 allievi	30		
2 8		Dal mercato razionale al mercato globale	matematica finanziaria/ geografia	primaria		18 allievi	30		
2 9	3504 CITTADINA NZA EUROPEA "Conoscere l'unione europea"	L'unione europea in una serie di video	geografia	secondaria	2018- 2019	30 allievi della secondari a	30		
3 0	3504 CITTADINA NZA EUROPEA "Va in scena l'Europa"	Viva il CLIL	Lingua straniera	secondaria	2018- 2019	30 allievi della secondari a	60		

Tutti i moduli si svolgeranno nel corso dell'a.s. 2018/2019, in orari in cui i bambini e i ragazzi non frequentano le attività curricolari, secondo il calendario elaborato dall'istituto.

Per i contenuti dei singoli moduli si allegano gli estratti dei progetti (allegato C).

COMPITI DELL'ESPERTO:

- Predisporre in fase di candidatura il percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano strategie metodologiche, attività, contenuti, modalità di verifica ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- È responsabile delle attività didattiche e della progettazione didattica;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor del modulo, le attività di ogni percorso per monitorare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia alla scuola;
- Predisporre gli strumenti di verifica delle competenze degli alunni all'inizio del modulo e al suo termine;

-Predispone, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

COMPITI DEL TUTOR:

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Cura il registro didattico e di presenza e verifica che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team di docenti delle classi di provenienza degli alunni, ai quali fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti all'incarico di **esperto** dovranno far pervenire la propria candidatura mediante compilazione della **domanda di cui all'allegato A (comprendente anche la dichiarazione dei Titoli)**, o *brevi manu* o inviando una PEC all'indirizzo ptic82600p@pec.istruzione.it entro le ore 12:00 del giorno 3 ottobre 2018, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.

L'istanza dovrà essere corredata, pena esclusione, dal **curriculum vitae** del candidato e dalla **proposta progettuale** di cui all'allegato B.

Nell'oggetto della mail o sulla busta contenente la domanda dovrà essere specificata la dicitura: "Candidatura **ESPERTO PON**".

Gli aspiranti all'incarico di **tutor** dovranno far pervenire la propria candidatura mediante compilazione della **domanda di cui all'allegato A**, o *brevi manu* o inviando una PEC all'indirizzo ptic82600p@pec.istruzione.it entro le ore 12:00 del giorno 3 ottobre 2018, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica. L'istanza dovrà essere corredata, pena esclusione, dal **curriculum vitae** del candidato.

Nell'oggetto della mail o sulla busta contenente la domanda dovrà essere specificata la dicitura: "Candidatura **TUTOR PON**".

Ciascun candidato potrà presentare domanda anche per più moduli.

Ciascun candidato potrà presentare domanda per svolgere ruoli diversi relativi allo stesso progetto PON, ma a seguito della selezione potrà svolgere un solo ruolo per ogni modulo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

CANDIDATURA ESPERTI:

- Valutazione della proposta progettuale presentata-allegato B (massimo 70 punti)
- Valutazione dei titoli culturali e professionali-allegato A(massimo 30 punti)

Affinché la candidatura sia ritenuta idonea e inserita in graduatoria, la proposta progettuale dovrà aver ottenuto almeno 35 punti.

VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE: (max. 70 punti)

A. Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto cui la candidatura si riferisce

- non coerente – punti 0
- parzialmente coerente – punti 7
- sufficientemente coerente – punti 14
- buona coerenza – punti 21
- ottima coerenza – punti 28
- ottima coerenza e miglioramento – punti 35

B. Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione degli incontri (distinti nelle diverse fasi), dei materiali didattici e strumenti proposti, delle modalità di verifica e documentazione

- non adeguato – punti 0
- parziale adeguatezza – punti 7
- sufficiente adeguatezza – punti 14
- discreta adeguatezza – punti 21
- buona adeguatezza – punti 28
- ottima adeguatezza – punti 35

NOTA BENE. In caso di identico punteggio nella valutazione complessiva della proposta progettuale, sarà data precedenza al progetto presentato da esperti interni all'Amministrazione scrivente.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI VALUTABILI PER CIASCUN MODULO:

(da elencare nella tabella inserita nell'Allegato A)

Titoli di studio	Massimo 9 punti
Esperienza professionale attinente l'oggetto del modulo	Massimo 9 punti
Formazione sulle metodologie didattiche inclusive	Massimo 6 punti
Formazione sulle metodologie didattiche innovative	Massimo 6 punti

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola sul sito web dell'Istituto. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

N.B. COSA PRESENTARE: Allegato A (domanda di partecipazione e dichiarazione titoli) + Allegato B (proposta progettuale) + Curriculum vitae

CANDIDATURA TUTOR

TITOLI VALUTABILI

Titoli di studio	Massimo 30 punti
Esperienza professionale attinente l'oggetto del modulo	Massimo 30 punti
Formazione sulle metodologie didattiche inclusive	Massimo 20 punti
Formazione sulle metodologie didattiche innovative	Massimo 20 punti

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola sul sito web dell'Istituto. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

N.B. COSA PRESENTARE: Allegato A (domanda di partecipazione e dichiarazione titoli) + Curriculum vitae

COMPENSO PER ESPERTI

Il compenso, stabilito nel piano finanziario del progetto e gestito a costi standard, è di € 70,00 (compenso orario lordo onnicomprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione).

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta. Tutte le ore, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico. Nulla è dovuto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendente dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

COMPENSO PER TUTOR

Il compenso, stabilito nel piano finanziario del progetto e gestito a costi standard, è di € 30,00 (compenso orario lordo onnicomprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione).

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta. Tutte le ore, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico. Nulla è dovuto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendente dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Tutti i dati personali di cui l'Istituzione Scolastica verrà in possesso in occasione dell'espletamento del presente procedimento selettivo saranno trattati ai sensi del D.lgs.196/2003. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo dell'istituto sul sito web dell'Istituto <http://www.icsbonaccorsodamontemagno.gov.it>

ALLEGATI

Allegato A – modulo per presentazione domanda e dichiarazione titoli

Allegato B – modulo per descrizione proposta progettuale

Allegato C – schede sintetiche dei progetti e dei 30 moduli in cui sono articolati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luca Gaggioli

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993