



Candidatura N. 9660
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Dati anagrafici	
Denominazione	BONACCORSO DA MONTEMAGNO
Codice meccanografico	PTIC82600P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA F. PETRARCA
Provincia	PT
Comune	Quarrata
CAP	51039
Telefono	057372444
E-mail	PTIC82600P@istruzione.it
Sito web	www.icsbonaccorsodamontemagno.gov.it
Numero alunni	1451
Plessi	PTAA82601G - SANTONUOVO PTAA82602L - BURIANO PTAA82603N - VIA DANTE ALIGHIERI PTAA82604P - VIA CINO PTEE82601R - VIA TORINO PTEE82602T - SANTA LUCIA PTEE82603V - SANTONUOVO PTMM82601Q - B.DA MONTEMAGNO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	9
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	9
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	35
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	TGU 57313500702



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola BONACCORSO DA MONTEMAGNO
(PTIC82600P)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9660 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	TUTTO IN EVIDENZA	€ 2.000,00	€ 1.950,00
5	LA MIA AULA PIENA DI IDEE	€ 24.000,00	€ 13.500,00
3	SPAZIO ALLE SCIENZE		€ 9.037,00
	TOTALE FORNITURE		€ 24.487,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola BONACCORSO DA MONTEMAGNO
(PTIC82600P)

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	TRA LE NUVOLE, CON LA TESTA
Descrizione progetto	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare un ambiente di apprendimento in cui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'innovazione tecnologica integri e completi la metodologia sperimentale e laboratoriale, fornisca i mezzi e gli strumenti per la ricerca e il confronto, stimoli il lavoro collaborativo e faciliti il progressivo ed autonomo conseguimento di conoscenze e competenze di tipo sperimentale, scientifico e tecnologico (Modulo SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO: 'SPAZIO ALLE SCIENZE'); 2. siano sempre più numerosi gli spazi e le aule adeguatamente arricchiti con mezzi per la fruizione collettiva e individuale degli strumenti didattici presenti nel web o di altri contenuti digitali, per un'integrazione quotidiana del digitale con la didattica tradizionale (Modulo AULE AUMENTATE DALLA TECNOLOGIA: 'LA MIA AULA PIENA DI IDEE'). 3. Si favorisca la corresponsabilità educativa e il clima di collaborazione tra scuola e famiglia, migliorando la comunicazione e favorendo un costante feedback in merito alla soddisfazione dell'utenza (Modulo POSTAZIONI INFORMATICHE E PER L'ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERSONALE: 'TUTTO IN EVIDENZA') <p>Punto di partenza del progetto sono i risultati emersi nel RAV, in base ai quali ci si pone come priorità il potenziamento della didattica laboratoriale con creazione di aule dedicate, la predisposizione di unità di apprendimento che utilizzano una pluralità di linguaggi capaci di intercettare i diversi stili cognitivi, la progressiva sostituzione dei libri di testo con moduli didattici online predisposti dai dipartimenti (Bonaccorso Academy), con il conseguente sviluppo di esperienze di flipped classroom, il miglioramento della qualità estetica e funzionale dell'ambiente scolastico in linea con una scuola che è comunità di ricerca.</p> <p>Conseguentemente a ciò, il progetto risulta coerente con quanto previsto dall'Atto di indirizzo per la predisposizione del POF triennale di Istituto in cui si propongono 'interventi finalizzati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -costruire unità di competenza sempre più rispondenti al bisogno di mettere a disposizione degli studenti ambienti di apprendimento più stimolanti ed efficaci, perché basati su nuove tecnologie e una didattica del fare e del problem solving; -sviluppare il progetto Bonaccorso Academy che prevede: potenziamento della didattica laboratoriale, predisposizione di unità di apprendimento che utilizzano una pluralità di linguaggi capaci di intercettare i diversi stili cognitivi, progressiva sostituzione dei libri di testo con moduli didattici predisposti dai dipartimenti e validati dal Collegio dei docenti, valorizzazione delle competenze disciplinari e metodologiche dei docenti; -superare gradualmente la formula del recupero ex post con un'azione preventiva centrata sulla costruzione di ambienti di apprendimento sempre più significativi ed intrinsecamente motivanti; -progettare un nuovo laboratorio pomeridiano di design, per favorire la crescita della competenza chiave 'spirito d'iniziativa e imprenditorialità' attraverso la comprensione del percorso di ideazione, prototipazione e realizzazione di un oggetto, grazie alla disponibilità di nuovi strumenti quali il forno e la stampante 3D; -rivedere il curriculum di scienze attraverso un percorso formativo mirato alla costruzione di una sequenza di esperienze che nel loro insieme consentano di sviluppare gli argomenti basilari di ogni settore scientifico'. <p>L'ambiente di apprendimento così adeguatamente rinnovato contribuisce, come previsto nel PAI, ad organizzare in maniera sempre più efficace il monitoraggio degli alunni con bisogni educativi speciali, fin dalla scuola dell'infanzia, e a predisporre azioni coordinate e coerenti per rispondere a tali bisogni nell'ottica di una inclusività che non lasci indietro nessuno e valorizzi i talenti di ciascuno studente.</p> <p>Con la realizzazione del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -le aule di scienze e ricerca vengono dotate di apparecchiature moderne che consentono agli studenti di svolgere attività diversificate, con la classe o in piccolo gruppo, in cui l'insegnante non si misura più solo con la lezione frontale ma svolge un ruolo di organizzatore e di facilitatore; In particolare l'aula "Ricerca e sviluppo" diventerà il luogo dell'innovazione, sul piano dei contenuti ma, soprattutto, dal punto di vista metodologico. -le aule scolastiche vengono progressivamente dotate di LIM interattive, particolarmente utili in classe per l'utilizzo di libri digitali dotati dei supporti per BES e DSA, per l'arricchimento dei materiali (anche attraverso il Bonaccorso Academy) e per la ricerca sul web, per i supporti audio e visivi che tali strumentazioni forniscono. <p>Il progetto è infine in sintonia con il percorso già intrapreso di graduale apertura della scuola ad attività laboratoriali pomeridiane, cui gli studenti possono avere accesso nell'ambito del Progetto di Istituto denominato Welcome.</p> <p>Il modulo TUTTO IN EVIDENZA risponde ad uno dei principali impegni assunti dall'Istituto a seguito del RAV: la crescita della corresponsabilità educativa e del clima di fiducia nei rapporti tra scuola e famiglie. Una delle strade intraprese è il potenziamento delle occasioni e degli strumenti di comunicazione affinché questa sia esauriente e puntuale e permetta un feedback costante sul grado di soddisfazione degli utenti.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Attraverso questo progetto l'Istituto intende perseguire i seguenti obiettivi:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Sperimentare una didattica collaborativa ed inclusiva
- Favorire interventi di potenziamento e recupero
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni, alle risorse e ai materiali didattici
- Osservare, analizzare e descrivere elementi e fenomeni
- Cooperare nella realizzazione di percorsi sperimentali
- Conoscere ed utilizzare linguaggi e canali comunicativi diversi
- Utilizzare il computer ed altre tecnologie per comunicare e collaborare
- Gestire in modalità utile e non solo ludica il PC ed Internet.

I risultati attesi risultano in sintonia con le priorità indicate nel RAV in base alle aree di maggiore criticità.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto consente di rivedere la didattica e la metodologia, utilizzando un'organizzazione sia dei tempi che degli spazi maggiormente funzionale al processo di apprendimento. In particolare questo aspetto risulta rilevante se si intende mettere al centro del rapporto insegnamento/apprendimento i molteplici stili cognitivi e le diverse "intelligenze" di cui gli studenti sono portatori, ma soprattutto nell'ottica di una concreta inclusività. La possibilità di utilizzare aule di scienze dotate di strumentazioni digitali permette un'organizzazione flessibile dell'orario di lezione: gli studenti possono impegnarsi come classe ma anche in piccolo gruppo, sono possibili attività di peer education e momenti di intervento diretto dell'insegnante che offre supporto e stimolo al lavoro autonomo degli alunni. La didattica laboratoriale trova un valido supporto negli strumenti tecnologici e nei software didattici, i percorsi sperimentali possono essere svolti in collaborazione e successivamente condivisi attraverso cloud. Grazie all'introduzione delle tecnologie LIM in classe, invece, gli alunni possono lavorare sotto la guida dell'insegnante, come classe o in piccoli gruppi, e riescono con facilità ad accedere a materiale online di integrazione alle lezioni, hanno la possibilità di lavorare in maniera attiva sul testo attraverso la versione digitale del proprio libro, di completare i percorsi con giochi ed esercizi mirati, sono stimolati al dialogo, al confronto e all'approfondimento personale. Gli insegnanti possono fruire di più canali comunicativi e di risorse multimediali che facilitano l'apprendimento e propongono una didattica attiva e partecipata, favorevole specialmente con gli alunni in difficoltà. L'innovazione tecnologica si arricchisce inoltre del contributo dei docenti che, anche attraverso una specifica attività dei dipartimenti denominata Bonaccorso Academy, possono cimentarsi nella preparazione di materiali didattici digitali che, opportunamente vagliati, diventano patrimonio collettivo, con una indiscutibile valorizzazione della professionalità.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le strategie di intervento adottate dalla scuola in questo ambito hanno come punto di partenza un'attenta conoscenza dei singoli studenti, attraverso i colloqui con i genitori, con gli insegnanti degli anni precedenti, tramite i dati già in possesso della scuola e quelli ricavati dall'osservazione durante il periodo di accoglienza. Quando il Consiglio di classe ne rilevi la necessità, viene deliberato l'inserimento di un alunno tra i bisogni educativi speciali e ci si interroga sulle

azioni da intraprendere per individualizzare e rendere efficace l'azione educativa e didattica. Lo stesso RAV richiama ad un "nuovo orientamento strategico che prevede una progressiva sostituzione degli interventi di recupero con interventi didattici capaci di intercettare gli stili cognitivi e il vissuto di ogni alunno". A livello organizzativo nell'istituto viene individuata una Funzione Strumentale che predispose gli strumenti di intervento e mette in atto tutte le strategie per "sperimentare e monitorare procedure, metodologie e pratiche anche organizzative, con l'obiettivo comune di migliorare sempre più la qualità dell'inclusione, in termini di accoglienza, solidarietà, equità, valorizzazione delle diversità e delle potenzialità di ciascuno"; inoltre il GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) assume il compito di acquisire i dati delle rilevazioni effettuate dai Consigli di Classe in merito ai Bisogni Educativi Speciali ed individuare azioni educative e didattiche in risposta ai vari bisogni (PAI). I vari progetti inseriti nel POF di istituto si propongono di favorire l'integrazione e l'inserimento degli alunni con disabilità e di affrontare le problematiche riguardanti gli alunni con BES, con l'obiettivo di facilitare l'apprendimento e di rimuovere le barriere di tipo fisico, psicologico e sociale. Percorsi specifici di formazione e di ricerca sono inoltre finalizzati a progettare nuovi interventi di recupero, all'interno dei quali il superamento delle carenze di carattere disciplinare sia affrontato con metodologie capaci di rimuovere tutte le tipologie di ostacoli che si frappongono all'apprendimento, comprese le difficoltà socio-affettive, legate al contesto culturale poco stimolante o a veri e propri comportamenti devianti. Con questo progetto, la possibilità di usufruire di spazi attrezzati e di aule-laboratorio, così come l'utilizzo delle aule con LIM e dei materiali che esse forniscono, contribuisce in maniera sostanziale ad un apprendimento personalizzato e al superamento delle difficoltà specifiche di ciascun alunno; inoltre si pone come stimolo ed opportunità per una concreta valorizzazione delle eccellenze (Progetto Fosbury).

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

La premessa del POF del nostro Istituto afferma che: 'Buona scuola significa qualità degli apprendimenti, professionalità degli insegnanti, rispetto delle regole unito ad uno spirito costante di innovazione e miglioramento. Il nostro istituto offre una rigorosa formazione di base, centrata sulle competenze chiave per la cittadinanza europea, unita a una vasta gamma di offerte formative complementari e opzionali: lingue straniere, informatica, coro, teatro... Essere attenti ai bisogni educativi di tutti gli studenti significa mettere a disposizione un insegnamento sempre più personalizzato: corsi di recupero appena emergono difficoltà; corsi di potenziamento per gli alunni più motivati; uso di didattiche speciali per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento; metodologie avanzate per ogni caso di disabilità o di alfabetizzazione linguistica'. Il progetto proposto è coerente con queste finalità, così come con le linee guida dell'azione educativa e didattica, con gli obiettivi del curriculum delle discipline e con gli intenti inclusivi ed interculturali che la nostra scuola pone come prioritari. Nel POF dell'Istituto trovano collocazione progetti che hanno nell'utilizzo di spazi alternativi e di aule aumentate una concreta risposta al proprio intento innovativo, sia dal punto di vista metodologico che organizzativo, con particolare riferimento a quelli inerenti le aree dei linguaggi, della cittadinanza, delle nuove tecnologie e del sostegno-integrazione e recupero. In particolare, alcuni progetti di rilevante portata, che costituiscono priorità per l'Istituto, sono i seguenti: Progetto Welcome - Scuola di comunità; Bonaccorso Academy; Fosbury; Accoglienza e continuità. Anche il Piano di formazione per il corrente anno scolastico ha individuato come priorità: nuove metodologie per l'apprendimento della matematica, revisione del curriculum verticale di scienze nell'ottica della laboratorialità; riconoscimento, valutazione e certificazione delle competenze. Link al POF: <http://www.icsbonaccorsodamontemagno.gov.it/wordpress/pof/>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Per quanto riguarda il modulo 'Spazi alternativi per l'apprendimento', le due aule-laboratorio di scienze sono collocate in due diversi plessi dell'istituto: una presso la scuola primaria di Via Torino, l'altra presso la scuola secondaria di Via Petrarca. Questi spazi vengono dotati di totali n.4 stereo microscopi digitali. Negli anni precedenti l'Istituto ha già

provveduto ad allestire i laboratori per quanto riguarda gli arredi, gli strumenti e i materiali. Con questo progetto i laboratori si arricchiscono di uno strumento fondamentale che si integra con quanto già esistente, offrendo nuove potenzialità per l'apprendimento delle scienze con metodologia sempre più laboratoriale e sperimentale.

L'aula polivalente di ricerca e sviluppo, che si trova nel plesso di Via Petrarca, sarà attrezzata con un PC, n.4 workstation e una stampante 3D. Gli spazi attrezzati sono utilizzabili da tutte le classi dell'istituto e permettono di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi e il docente, offrendo la possibilità di un costante ed autonomo arricchimento delle conoscenze e delle competenze degli studenti. Le attrezzature si inseriscono in un ambiente già arredato e dotato di altri dispositivi per il lavoro di gruppo (n. 6 PC) e la condivisione delle attività (proiettore).

Per quanto riguarda il modulo 'Aule aumentate e postazioni informatiche' il progetto si propone di dotare di LIM le classi prime delle scuole primarie di Via Torino e Santa Lucia e la scuola dell'infanzia di Via Cino, per un totale di n.6 lavagne interattive, n.6 proiettori, n.6 PC con wi-fi integrata e sistema operativo Windows, n.6 monitor. La possibilità di avere nelle classi questa strumentazione permette di migliorare ed arricchire la didattica nella quotidianità dell'esperienza scolastica.

Non è necessario produrre un allegato che individui puntualmente la collocazione delle attrezzature in quanto non rilevante (i microscopi trovano collocazione nel laboratorio di scienze; le lim all'interno delle aule; il PC+workstation+stampante 3D si inseriscono nell'aula ricerca e sviluppo integrandosi con quanto già esistente).

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
TUTTO IN EVIDENZA	€ 1.950,00
LA MIA AULA PIENA DI IDEE	€ 13.500,00
SPAZIO ALLE SCIENZE	€ 9.037,00
TOTALE FORNITURE	€ 24.487,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 260,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 260,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 450,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.513,00)	€ 1.490,00
TOTALE FORNITURE		€ 24.487,00
TOTALE PROGETTO		€ 25.977,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola BONACCORSO DA MONTEMAGNO
(PTIC82600P)

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: TUTTO IN EVIDENZA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	TUTTO IN EVIDENZA
Descrizione modulo	L'installazione dello schermo nell'atrio della scuola va a potenziare il servizio, in fase di allestimento, di front office per studenti e famiglie, fornendo le informazioni essenziali e aggiornate a tutti coloro che frequentano gli spazi della scuola. La bacheca elettronica è particolarmente utile vista la complessità dell'Istituto e le numerose attività che vi si svolgono tutti i giorni dalle 7.50 alle 18.30.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	PTMM82601Q

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	Monitor/TV 50" - HDMI FullHD - Staffa parete	1	€ 950,00
Pc Desktop (PC fisso)	Mini PC con staffa a parete Celeron-Win Home-WiFi	1	€ 450,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC minitower i3 4GB 500HD Win pro	1	€ 550,00
TOTALE			€ 1.950,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: LA MIA AULA PIENA DI IDEE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA MIA AULA PIENA DI IDEE
Descrizione modulo	Le aule vengono progressivamente dotate di LIM interattive, particolarmente utili in classe per l'utilizzo di libri digitali dotati dei supporti per BES e DSA, per l'arricchimento dei materiali e per la ricerca sul web, per i supporti audio e visivi che tali strumentazioni forniscono.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	PTAA82601G PTEE82601R PTEE82602T

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM dual., v/p ott. ultracorta, cavi, casse	6	€ 1.750,00
Pc Desktop (PC fisso)	dual core, 500gbHDD, 4gbRAM, SOWindows 8/10pro	6	€ 500,00
TOTALE			€ 13.500,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: SPAZIO ALLE SCIENZE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	SPAZIO ALLE SCIENZE
Descrizione modulo	Le aule di scienze e ricerca vengono dotate di apparecchiature moderne che consentono agli studenti di svolgere attività diversificate, con la classe o in piccolo gruppo, in cui l'insegnante non si misura più con la lezione frontale ma svolge un ruolo di organizzatore e di facilitatore.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	PTEE82601R PTMM82601Q

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Microscopi USB	Stereomicroscopio digitale USB	4	€ 683,00
Pc Desktop (PC fisso)	Pc fisso i7-8GB-1TB-WIN PRO	1	€ 1.030,00
Stampante 3D	Stampante 3D monoestrusore	1	€ 1.150,00
Pc Desktop (PC fisso)	workstation i5 8gb 1tb pro grafica 2gb	4	€ 960,00
Document Camera portatile USB	telecamera portatile S cattura 10,7x14,3	1	€ 285,00
TOTALE			€ 9.037,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9660)
Importo totale richiesto	€ 25.977,00
Num. Delibera collegio docenti	5427 A19
Data Delibera collegio docenti	20/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	5426 A19
Data Delibera consiglio d'istituto	05/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 14:12:47
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>TUTTO IN EVIDENZA</u>	€ 1.950,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>LA MIA AULA PIENA DI IDEE</u>	€ 13.500,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>SPAZIO ALLE SCIENZE</u>	€ 9.037,00	
	Totale forniture	€ 24.487,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.490,00	
	Totale Progetto	€ 25.977,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 25.977,00	